

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Language and Speech. Language and a language. Language and languages. Language and dialect.
2. Linguistic universalia (universals). Typology of linguistic universals.
3. Major Families of Languages in Russia.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. General Linguistics and Applied Linguistics. Applied Linguistics versus Linguistics Applied. Branches of Applied Linguistics.
2. The difference between human language and just any code (Émile Benveniste (French: [bɛ̃venist]; 1902 –1976) and other authors.
3. Modern World language system. The predominant families of languages.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 3

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии; Иностранный язык
(английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и Экономика

1. Linguistics. The Key elements of Language System Ferdinand de Saussure:'s (1857-1913) trichotomy 'La langue'. 'La parole'; 'Le langage'. Lev Shcherba / Scherba's trichotomy (Леў Уладзіміравіч Шчэрба, 1880 – 1944).
2. The relation between linguistics and applied linguistics. Applied Linguistics versus Linguistics Applied. Modern synonyms of the term 'Applied Linguistics'.
3. The Indo-European Languages: origin, history, linguistic features, branches, and demographic data.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 4

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии; Иностранный язык
(английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и Экономика

1. The subject and the object of Linguistics (Ferdinand de Saussure, 1857-1913; J. Lyons (born 1932); L. Bloomfield, 1887 – 1949). Descriptive versus prescriptive linguistics.
2. Artificial human languages (e.g. such as Esperanto; Volapük, Interlingua etc.). The difference between natural and artificial human languages (e.g. such as Esperanto; Volapük). International languages.
3. Languages of Caucasus.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 5

по дисциплине (модулю):

Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения

по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Layers and levels of Language System Concept. Types and tokens. Emic and etic units of language.
2. Nikolai Trubetzkoy (1890-1938). Phonology. Classification of phonological oppositions.
3. Phonological typology of languages.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 6

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Linguistic poetics. Key Functions of Language in Action by K. Buhler, R. Jakobson. Poetic language.
2. Phonetics and Phonology. Minimal pairs test. Key functions of phoneme. Phoneme and allophone. Phoneme and syllable.
3. Typology of consonant phonemes.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 7

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Ferdinand de Saussure (1857-1913). Laryngeal hypothesis. Linguistics. Inner linguistics. Language and Speech. Synchronic and diachronic linguistics. Structural approach.
2. Semiology. (Linguistic Sign structure according to Ferdinand de Saussure The Arbitrariness of Linguistic Sign. Syntagm and Paradigm. Syntagmatic analysis. The Saussurean notion of 'valeur'/ value.
3. Commutation test.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 8

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Key Branches and Methods of Comparative linguistics.
2. Rasmus Kristian Rask (Danish: ['vɑsmus 'kvæsdʒan 'vɑsg] (born Rasmus Christian Nielsen Rasch; 1787 – 1832) and his contribution to Germanic, Indo-European and Comparative linguistics.
3. Family of languages. Macro-Family. Nostratic Hypothesis.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 9

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Key stages of Comparative linguistics development.
2. August Schleicher /'ʃlaɪkər/ (1821 – 1868). Comparativism. Naturalism. 'Stammbaumtheorie'. Sanskrit. Monogenesis and polygenesis concepts of language origin. Indo-European language and Proto-Indo-European languages. J. Schmidt (1843 – 1901) Wave Model of language development.
3. Cognates and Borrowing.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 10

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии; Иностранный язык
(английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и Экономика

1. Wilhelm von Humboldt (1767-1835). Linguistic studies. Philosophy of language. Antinomies of Language. Language as ergon and Energeia. The concept of inner form of a language.
2. Morris Swadesh (1909–1967) Glottochronology.
3. “Sprachbund” /['ʃpʁa:xbʊnt] / "federation of languages".
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 11

по дисциплине (модулю):

Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения

по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии; Иностранный язык
(английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и Экономика

1. Sir William Jones (1746– 1794). Sanskrit, Panini and Indo-European studies. Transcription. International Phonetic Association.
2. Jan Niecisław Baudouin de Courtenay (1845–1929). Kazan linguistic school.
3. Phonetic processes. Reduction, accommodation, assimilation and dissimilation. Elision. Weakening. Liaison [lɪ'eɪzən].
4. The task

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 12

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии; Иностранный язык
(английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и Экономика

1. Grammatology. Decoding written inscriptions. Georg Friedrich Grotefend (1775 – 1853). Jean-François Champollion (1790-1832). A letter. Alphabetic, Syllabographic, Ideographic and logographic writing system. Pasigraphy.
2. Joseph Harold Greenberg (1915 –2001). Greenberg Square.
3. Morphological typology of languages. Greenberg's indices.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 13

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Franz Bopp (1791–1867), the founder of Linguistic Comparativism.
2. Jacob Ludwig Karl Grimm (1785 – 1863). German Grammar and German Dictionary.
3. Regular sound correspondences. Grimm’s Law.
4. The task

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет № 14

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. The Neogrammarians (German: Junggrammatiker, “young grammarians”).
2. Karl Adolph Verner (1846–1896). Regular sound correspondences.
3. Verner’s Law.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

Институт международного образования

Экзаменационный билет № 15

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Morphophonology. Branches of Morphology. Morphological alternation.
2. Rhotacism (/ˈroutəsizəm/) in Italic languages (Latin).
3. Naplology. Naplosemy. Harmony of Vowels.
4. The task

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 16

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностраный язык (английский) и Информационные технологии; Иностраный язык
(английский) и Иностраный язык (французский); Иностраный язык (английский) и Экономика

1. Sociology of language. Sociolinguistics. Diglossia [daɪ'glɒsɪə]. Idiolect ['ɪdɪəlekt]. Commonality [ˌkɒmə'næləti]. Dialect | dɪəlekt], Bilingualism [baɪlɪŋgwəlɪzəm], International languages.
2. Edward Sapir contribution to linguistics. The so-called Sapir – Whorf Hypothesis and Criticism.
3. Patois /'pætwa:/, Vernacular, Koine ['kɔɪneɪ], Lingua Franca, Pidgin/'pɪdʒɪn/, Creole ['kri:əʊl], Slang, Jargon, Posh,
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 17

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Charles Sanders Peirce (1839 – 1914). Semiotics and its key branches. The Dynamic model of semiosis. Typology of Signs. ‘Three trichotomies of Signs’ by Charles Sanders Peirce (1902).
2. Charles William Morris's (1901 – 1979) development of a behavioral theory of signs.
3. Verbal and non-verbal codes in Communication and Culture.
4. The task

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 18

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Gender linguistics. Feminist linguistics. Gender-neutral and gender-inclusive language. “Gender-fair” language. Governmental policies concerning Gender Studies.
2. Sociolect: linguistic features and social functions.
3. Paralanguage.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 19

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Linguistic Pragmatics. Speech act structure. Speech acts typology. Performative.
2. Herbert Paul Grice (1913 – 1988). Gricean Cooperative principle. Gricean Maxims of successful communicative interaction.
3. Geoffrey ['dʒefri] Neil Leech (1936 – 2014). Politeness principle. Politeness maxims.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 20

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Typology of sociolinguistic situations.
2. Dell Hattaway ['hæθəweɪ] Hymes (1927 – 2009). Communicative competence.
3. Syntactic typology of languages.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 21

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Derivation. Productive schemes of word-formation in English Parts of speech. Inflection.
2. Presupposition. Implication.
3. Morphotactics.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт международного образования**

Экзаменационный билет № 22

по дисциплине (модулю): Введение в теоретическую и прикладную лингвистику
для обучающихся первого курса очной формы обучения
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык (английский) и
Экономика

1. Linguistic semantics. Denotation. Reference. Charles Kay Ogden /'ɔ:gdən, 'ɒg-/ (1889 –1957) and Ivor Armstrong Richards (1893 –1979) Triangle of Meaning Connotation. Metaphor. Metonymy. Hyponyms and Hyperonym. Synonyms, antonyms and paronyms.
2. Componential Analysis of lexeme semantics.
3. Polysemy. Homonymy. Homophones. Homofoms.
4. The Task.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования:
Протокол № 4 от «07» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.