

Критерии оценивания (сопоставительного) эссе

Критерии и показатели	Баллы
<p>Работа (~1,000 слов) должна быть написана при опоре на источники, но самостоятельно: Источники должны быть указаны корректно, с постраничными ссылками.</p>	
i. Качество русского / английского (и пр.) языка хорошее / низкое (терминологическая корректность, орфография, грамматика, лексика, лексическая сочетаемость, четкость формулировок, логические связи и маркеры)	1 – 0
ii. Тема раскрыта / частично раскрыта / не раскрыта/	1 – 0,5 - 0
iii. Концепции, методы, термины определены / не определены понятийно.	1 - 0
iv. Содержание эссе не содержит / содержит концептуальные (и фактические) ошибки	2 – 1 - 0
v. Приведены информативные иллюстративные примеры , достаточно полно и точно отображающие обсуждаемые явления и понятия.	1 - 0
vi. Цитаты приведены корректно, выделены в тексте, корректно указан автор, номер страницы и источник (в списке литературы [1] и в сноске [Yule, 2017, P. 66; Bogatyrev, Tikhomirova, Krasilnikova, 2020, P. 3]). Присутствует указание на сетевой адрес и время просмотра материалов в сети Интернет [2]. E.G. Endophora / Glossary of linguistic terms (English) URL: https://glossary.sil.org/term/endophora (09/09/2022) Источники в списке литературы (References) пронумерованы.	1 - 0
vii. Источниками выступают 1 книги (начните с материалов на корпоративном диске), статьи, материалы на персональных сайтах лингвистов 0 // Источниками выступают Википедия, агрегаторы текстов (Studfiles, Studmed etc.), прочие безымянные и не-статусные материалы.	1 // 0
viii. Раскрыты все / не все пункты Структуры Аналитического эссе	2 – 0
IX Наличие рабочей ссылки на проверку эссе в системе антиплагиат text.ru Проверка текста на уникальность онлайн, эффективный алгоритм проверки на антиплагиат на сайтах и в Яндекс Дзен. (text.ru) с результатом, указывающим не менее 65% оригинального текста	ДА / НЕТ или менее 65% - работа не засчитывается
<p>ИТОГО 0 - 10 Баллов (в переводе на двухбалльную систему начисления баллов 2 - 0)</p>	

Примерная структура эссе

1. Основная цель и перечень задач эссе, т.е. перечень вопросов, требующих ответа; Детализация:

Почему важен этот вопрос? Что мы хотим узнать? Для чего нужен этот метод / это объяснение / эта концепция? Что они должны дать исследователю?

2. В чем заключается суть подхода / концепции / метода 1, каково его / ее наиболее точное и компактное определение?

Понятийно-терминологический аппарат концепции / метода: т.е. Какие элементы, категории, термины, инструменты, процедуры являются для него определяющими?

3. Основные этапы и стадии применения алгоритм его /ее применения. Какие условия являются определяющими для применения этого метода? Как измеряется результат / определяется эффективность применения? Как он может быть продуктивно применен и с какой целью? Какие разновидности (применения) метода выделяются?

Примеры применения метода 1.

4. В чем заключается суть подхода / концепции / метода 1, каково его / ее наиболее точное и компактное определение?

Понятийно-терминологический аппарат концепции / метода: т.е. Какие элементы, категории, термины, инструменты, процедуры являются для него определяющими?

5. Основные этапы и стадии применения алгоритм его /ее применения. Какие условия являются определяющими для применения этого метода? Как измеряется результат / определяется эффективность применения? Как он может быть продуктивно применен и с какой целью? Какие разновидности (применения) метода выделяются?

Примеры применения метода 2.

6. Чем эти концепции / методы отличаются от других (предшествующих / смежных) методов исследования? Общее и различное в сравниваемых методах, подходах, концепциях, теориях. Например:

Теория имен Physei	Теория имен Thesei
Имена отприродны	Имена произвольны
Имена создаются путем дивинации поэтами, номотетами (законодателями языка)	Имена конвенциональны
Источник языка – таинственный дух народа	Источник языка – развитие общественных отношений
Ономатопея существует в языке	Ономатопея не существует в языке
Эстетические свойства знака значимы	Не значимы
Следует анализировать внутреннюю форму слова	Достаточно знать примерное значение слова и его принадлежность грамматическому классу

7. Каковы сильные и слабые стороны применения данного метода?

Теория имен Physei	Теория имен Thesei
Слабая сторона Низкий уровень обобщений	Сильная сторона Универсализм
Сильная сторона Внимание к оттенкам значения	Слабая сторона Редукционизм

8 На что следует обратить первоочередное внимание при выборе и применении этого подхода / теории / метода?

9. Обобщающее заключение.

10. Список источников по требованиям ГОСТ. Ссылка на результаты проверки на плагиат.

С чего начать подготовку к написанию эссе?

Сначала изучаем базовую литературу:

Например, Ф. де Соссюр Курс общей лингвистики
или Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований;
или В. Касевич В.Б. Элементы системы языка
или Essentials in Research Design and Methods;

Затем переходим к специальной. Стараемся ответить на вопросы по следующему плану:

1. Основная цель и перечень задач эссе, т.е. перечень вопросов, требующих ответа;
Детализация:

Почему важен этот вопрос? Зачем нужен этот метод? Что он должен дать исследователю?

2. В чем заключается суть концепции / метода?

3. Каково ее / его наиболее точное определение?

4. Понятийно-терминологический аппарат концепции / метода: т.е. Какие элементы, категории, термины, инструменты, процедуры являются для него определяющими?

5. Каковы основные этапы и стадии применения?

6. В чем состоит алгоритм его применения?

7. Какие условия являются определяющими для применения этого метода?

8. Как измеряется результат / определяется эффективность применения?

9. Как он может быть продуктивно применен в моем исследовании и с какой целью?

10. Какие разновидности (применения) метода выделяются?

11. Относится ли метод к количественным, качественным или смешанным?

12. Примеры применения метода.

13. Чем этот метод отличается от других (смежных) методов исследования?

14. Есть ли у этого метода автор, история формирования, приоритетная область или зона применения?

15. Какими специальными компетенциями должен обладать исследователь для эффективного применения этого метода?

16. Каковы сильные и слабые стороны применения данного метода?

17. На что следует обратить первоочередное внимание при выборе и применении этого метода?

18. Обобщающее заключение.

19. Рефлексия. Достигнута ли цель исследования, все ли задачи решены. Если не все, то почему.

20. Список источников.